

ZARZĄDZENIE NR 80/2025
BURMISTRZA GMINY I MIASTA DOBCZYCE

z dnia 8 kwietnia 2025 r.

w sprawie zmiany zarządzenia nr 214/2024 Burmistrza Gminy i Miasta Dobczyce z dnia 22 listopada 2024 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie pt.: „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027

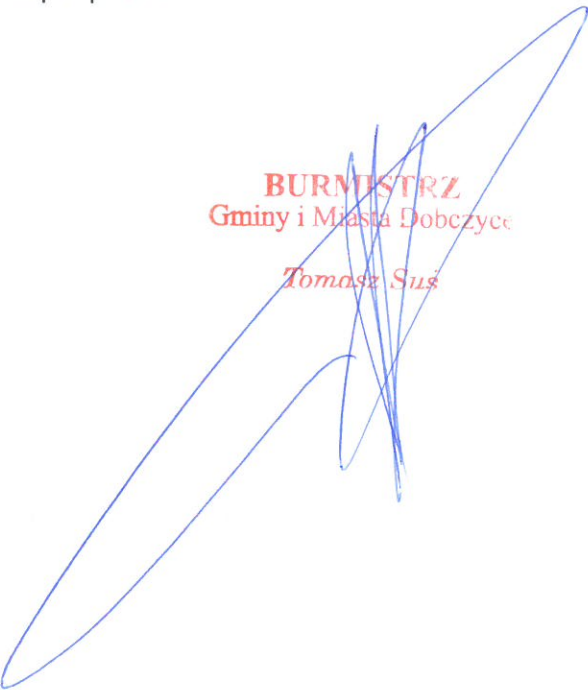
Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.) zarządzam co następuje:

§ 1. Regulamin Rekrutacji i Uczestnictwa w Projekcie pt.: „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 stanowiący załącznik do Zarządzenia nr 214/2024 Burmistrza Gminy i Miasta Dobczyce z dnia 22 listopada 2024 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie pt.: „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 przyjmuje nową treść w brzmieniu jak w załączniku nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie Zarządzenia powierzam Kierownikowi Centrum Usług Wspólnych Gminy Dobczyce.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

BURMISTRZ
Gminy i Miasta Dobczyce
Tomasz Sus





Załącznik nr 1 do zarządzenia Nr 80/2025
Burmistrza Gminy i Miasta Dobczyce
z dnia 8 kwietnia 2025 r.

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pt.: „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce” w ramach programu
Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027

Projekt realizowany w ramach Działania 6.10 Wsparcie kształcenia ogólnego, typ A. Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 w okresie od: 01.07.2024 do: 31.07.2026.

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfiki projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

I. Opis specyfiki projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od: 01.07.2024r. do: 31.07.2026r. na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr **FEMP.06.10-IP.01-0200/24**.

2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

3. Projekt jest realizowany w siedmiu szkołach podstawowych:

- Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Tajnego Nauczania w Dziekanowicach, Dziekanowice 48A, 32-410 Dobczyce,
- Szkoła Podstawowa im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Stadnikach, Stadniki 148, 32-410 Dobczyce,
- Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Brzączowicach, Brzączowice 186, 32-410 Dobczyce,
- Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Nowej Wsi, Nowa Wieś 16, 32-410 Dobczyce,
- Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Kornatce, Kornatka 105, 32-410 Dobczyce,
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. K. K. Baczyńskiego w Dobczycach, ul. Parkowa 4, 32-410 Dobczyce,
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Dobczycach, ul. Szkolna 43, 32-410, Dobczyce.



4. Celem głównym projektu jest wprowadzenie edukacji włączającej w 7 szkołach z terenu gminy Dobczyce w okresie do 31.07.2026 r. Cel zakłada stworzenie i organizację nauki w szkole, aby każda z osób uczących się miała możliwość pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia i wychowania oraz życiu społecznym szkoły, zgodnie ze swoimi możliwościami w warunkach uwzględniających indywidualne potrzeby. Wsparcie przede wszystkim obejmie uczniów(ucz.) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi rozwojowymi (SPE), w tym będzie koncentrować się na uczniach z niepełnosprawnościami i niedostosowanych społecznie ale również poprzez działania integracyjne i antydyskryminacyjne będzie skierowane do pozostałych uczniów szkół w tym uczniów zdolnych. Projekt zakłada również podnoszenie świadomości, kompetencji i kwalifikacji kadry pedagogicznej, wsparcie rodziców i opiekunów w zakresie pełnienia funkcji rodzicielskich oraz poprawę dostępności architektonicznej szkół objętych projektem. Realizacja celu głównego jest skierowana do 7 szkół podstawowych z terenu Gminy Dobczyce i obejmie wsparcie dla 907 uczniów (445Dz,462Ch) w tym 446 uczniów (208Dz,238Ch) z SPE (orzeczeniami, opiniami PPP i określonymi na poziomie placówki przez grono pedagogiczne oraz specjalistów wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w tym 81 uczniów z orzeczeniami (29Dz,52Ch), (orzeczenia o niepełnosprawności) oraz 189 nauczycieli (169K,17M) a także 172 rodziców (135K,37M).

5. W ramach projektu założono:

- realizację zajęć m.in: specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dydaktyczno-wyrównawczych organizowanych dla uczniów mających trudności w nauce, rozwijających uzdolnienia, zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne, zajęć terapeutycznych,
 - podnoszenie umiejętności kadry do potrzeb edukacji ogólnodostępnej pracy z uczniem o SPE oraz w zakresie kompetencji w zapobieganiu dyskryminacji i przemocy rówieśniczej,
 - zaplanowano również kompleksowe dostosowanie i wyposażenie placówek w powiązaniu z realizowanym wsparciem w ramach realizowanych zajęć projektowych,
 - warsztaty dla rodziców/opiekunów prawnych uczniów w zakresie pomocy w wychowaniu uczniów z SPE oraz w zakresie kompetencji w zapobieganiu dyskryminacji.
6. Projekt jest zgodny:

A. z zasadą równości kobiet i mężczyzn,

B. z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami:

- osoby, które ze względu np. na niepełnosprawność mogą mieć problem z wypełnieniem i złożeniem dokumentacji rekrutacyjnej w formie papierowej są proszone o zgłoszenie tego faktu dyrektorowi szkoły lub wychowawcy ucznia. Osoby te będą miały możliwość złożenia dokumentacji przy wykorzystaniu usług dostępnych takich jak np. tłumacz języka migowego czy asystent osoby z niepełnosprawnością.
- materiały szkoleniowe w formie dostępnej
- biuro projektu/miejsce rekrutacji będzie dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.



Osoby niepełnosprawne wraz z formularzem rekrutacyjnym otrzymają do wypełnienia ANKIETĘ POTRZEB DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH (załącznik nr 1 do regulaminu) w celu poznania rzeczywistych potrzeb osób niepełnosprawnych oraz ułatwienie udziału we wsparciu oferowanym w ramach projektu

7. W ramach projektu zaplanowano:

A. Przeprowadzenie zajęć dla uczniów:

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Tajnego Nauczania w Dziekanowicach

Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne:

- Zajęcia z psychologiem, 2 gr., 16 ucz. (6dz,10ch), 70 h/gr.
- Zajęcia z pedagogiem, 4 gr. 20 ucz. (7dz,13ch), 70 h/gr.
- Zajęcia z pedagogiem specjalnym , 4 gr., 20 ucz. (8dz,12ch), 70 h/gr.
- Zajęcia z logopedą, 5 gr., 20 ucz. (9dz,11ch), 70 h/gr.
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne , 4 gr., 20 ucz. (6dz,14ch), 70 h/gr.
- Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów, 4 ucz. (1dz,3ch), 70 h/osobę.
- Trening umiejętności społecznych, 2 gr., 10 ucz. (2dz,8ch), 70 h/gr.
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, 5 gr., 40 ucz. (15dz,25ch), 70 h/gr.
- Integracja sensoryczna, 1 gr., 10 ucz. (4dz,6ch), 70 h/gr.
- Zajęcia terapia ręki, 1 gr., 2 ucz. (0dz,2ch), 70 h/gr.

Wsparcie ucznia zdolnego:

- Zajęcia języka polskiego, 1 gr., 8 ucz. (4dz,4ch), 70 h/gr.
- Zajęcia matematyczne, 2 gr. 16 ucz. (7dz,9ch), 70 h/gr.
- Zajęcia informatyczne, 2 gr. 16 ucz. (4dz,8ch), 70 h/gr.
- Indywidualne zajęcia z biologii rozwijające uzdolnienia, 2 ucz. (1dz,1ch), 35 h/osobę.
- Zajęcia języka angielskiego 1 gr., 8 ucz. (6dz,2ch), 70 h/gr.

Zajęcia integracyjne:

- Kółko sportowe, 1 gr.,13 ucz. (3dz,10ch), 70 h/gr.
- Zajęcia taneczne, 1 gr., 8 ucz. (8dz,0ch), 70 h/gr.
- Koło teatralne, 2 gr. 30 ucz. (20dz,10ch), 70 h/gr.
- Koło plastyczne, 2 gr., 27 ucz. (21dz,6ch), 70 h/gr.
- Realizacja zajęć z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji, 8 gr., 150 ucz. (70dz, 80ch), 4 h/gr.
- Zajęcia integracyjne 8 gr., 150 ucz. (70d,80ch), 6 h/gr.



Szkoła Podstawowa im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Stadnikach

Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne:

·Zajęcia z pedagogiem - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, 1 gr. 8 ucz. (4dz,4ch), 70 h/gr.

·Zajęcia z matematyki dla dzieci z Ukrainy, 1 gr., 5 ucz. (1dz,4ch), 70 h/gr.

·Zajęcia wyrównawcze z matematyki, 2 gr., 10 ucz. (7dz,3ch), 70 h/gr.

·Arteterapia - zajęcia terapeutyczne, 2 gr., 20 ucz. (10dz,10ch), 70 h/gr.

·Zajęcia muzyczno-teatralne 1 gr., 13 ucz. (6dz,7ch), 70 h/gr.

Wsparcie ucznia zdolnego:

·Zajęcia polonistyczne - dla ucz. z uzdolnieniami - zajęcia rozwijające uzdolnienia humanistyczne, 1 gr., 8 ucz. (5dz,3ch), 70 h/gr.

·Zajęcia fizyczno-chemiczne- dla ucz. z uzdolnieniami - zajęcia rozwijające uzdolnienia, 1 gr., 8 ucz. (4dz,4ch), 140 h/gr.

·Indywidualne zajęcia z uczniem - uzdolnienia matem., 1 gr., 1 ucz. (1dz), 70 h/gr.

·Zajęcia - Chemia i fizyka życia codziennego, - zajęcia dla ucz. uzdolnionych 1 gr., 8 ucz. (5dz,3ch), 60 h/gr. 3 godz. raz w miesiącu.

Zajęcia integracyjne:

·Warsztaty gliniarsko-ceramiczne, 1 gr., 17 ucz. (10dz,7ch), 48 h/gr.

·Koło muzyczno- teatralne, 1 gr., 30 ucz. (20dz,10ch), 70 h/gr.

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Brzączowicach

Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne:

·Zajęcia z psychologiem - (zajęcia 1h co 2 tygodnie/ grupę), 6 gr., 60 ucz. (30dz,30ch), 30 h/gr.

·Zajęcia z logopedą, 3 gr., 12 ucz. (6dz,6ch), 60 h/gr.

·Zajęcia z pedagogiem specjalnym – Trening Umiejętności Społecznych, 4 gr., 40 ucz. (20dz,20ch), 60 h/gr.

·Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów oparte na Ruchu Rozwijającym W. Sherborne oraz integracji sensorycznej, 3 gr., 7 ucz. (4dz,3ch), 60 h/gr.

·Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, 2 gr., 10 ucz. (5dz,5ch), 60 h/gr.

·Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów, 4 gr., 10 ucz. (4dz,6ch), 60 h/gr.

·Zajęcia gimnastyki korekcyjnej, 1 gr., 10 ucz. (5dz,5ch), 60 h/gr.

·Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, 4 gr., 32 ucz. (16 dz,16ch), 60 h/gr.

Wsparcie ucznia zdolnego:

·Zajęcia rozwijające uzdolnienia biologiczno-chemiczne, 2 gr. 16 ucz. (8 dz,8ch), 60 h/gr.

·Zajęcia rozwijające kompetencje - przedsiębiorczość, 2 gr., 16 ucz. (8dz,8ch), 60 h/gr.

Zajęcia integracyjne:

·Zajęcia taneczne - kółko zainteresowań , 2 gr., 16 ucz. (8dz,8ch), 60 h/gr.

·Zajęcia teatralne - kółko zainteresowań, 2 gr., 16 ucz. (8dz,8ch), 60 h/gr.

·Zajęcia rozwijające umiejętność efektywnego uczenia się , 3 gr., 30 ucz. (15dz,15ch), 60 h/gr.

·Wycieczki integracyjne w góry Beskid Wyspowy - 4 wycieczki x 74 uczniów (31dz,43ch).

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Nowej Wsi

Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne:

·Zajęcia z psychologiem- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, 3 gr., 30 ucz. (15dz,15ch), 60 h/gr.

·Zajęcia z pedagogiem Zajęcia "Spójrz inaczej", 3 gr. 30 ucz. (15dz,15ch), 60 h/ gr.

·Zajęcia z pedagogiem specjalnym - TUS, 3 gr. 12 ucz. (5dz,7ch), 60 h/gr.

·Zajęcia z logopedą, 4 gr., 16 ucz. (7dz,9ch), 60 h/gr.

·Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, 1 gr., 5 ucz. (2dz,3ch), 60 h/gr.

·Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów, 4 gr. - 4 ucz. (2dz,2ch), 120 h/gr.

·Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze - Nauka o języku, ortografia i interpunkcja, 3 gr. 24 ucz. (12dz,12ch), 60 h/gr.

·Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - matematyka, 2 gr. 16 ucz. (8dz,8ch), 60 h/ gr.

·Psychodrama- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne 2 gr., 20 ucz. (10dz,10ch), 60 h/gr.

·Arteterapia 1 gr., 20 ucz. (10dz,10ch), 60 h/gr.

·Zajęcia indywidualne dla ucznia z Ukrainy - zajęcia wyrównawcze z języka polskiego 1 uczeń (1ch), 60 h.

·Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze – język angielski, 2 gr. 16 ucz. (8dz,8ch), 60 h/gr

Wsparcie ucznia zdolnego:

·Zajęcia rozwijające uzdolnienia humanistyczne, 1 gr., 8 ucz. (4dz,4ch), 60 h/gr.

·Zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczne, 2 gr. 11 ucz. (6dz,5ch), 60 h/gr.

·Zajęcia rozwijające umiejętności artystyczne, 3 gr. 24 ucz. (12dz,12ch), 60 h/ gr.

Zajęcia integracyjne:

·Koło teatralne, 1 gr., 22 ucz. (7dz,15ch), 60 h/gr.



Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Kornatce

Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne:

- Zajęcia z psychologiem - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, 4gr., 10 ucz. (5dz,5ch), 35 h/gr.
- Zajęcia z pedagogiem, 2 gr., 10 ucz. (6dz,4ch), 70 h/gr.
- Zajęcia z pedagogiem specjalnym, 2 gr., 5 ucz. (2dz,3ch), 70 h/gr.
- Zajęcia z terapeutą pedagogicznym, 1 gr., 16 ucz. (9dz,7ch), 60 h/gr.
- Zajęcia z logopedą, 4 gr., 16 ucz. (8dz,8ch), 70 h/gr.
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, 4 gr. 20 ucz. (8dz,12ch), 70 h/gr.
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, 2 gr. 20 ucz. (18dz,22ch), 70 h/gr.
- Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów, 1 gr., 1 ucz. (1ch), 140 h/gr.
- Zajęcia - korekta wad postawy, 3 gr. 30 ucz. (15dz,15ch), 70 h/gr.
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, 8 gr. 64 ucz. (29dz,35ch), 70 h/gr.

Wsparcie ucznia zdolnego:

- Zajęcia rozwijające uzdolnienia humanistyczne, 1 gr., 8 ucz. (5dz,3ch), 60 h/gr.
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczno–przyrodnicze, 1 gr., 8 ucz. (4dz,4ch), 60 h/gr.
- Indywidualne zajęcia z uczniem - uzdolnienia humanistyczne, 1 ucz. (1ch), 60 h/gr.
- Indywidualne zajęcia z uczniem - uzdolnienia matematyczne–przyrodnicze, 1 ucz. (1ch), 60 h/gr.

Zajęcia integracyjne:

- Zajęcia z dramą, 1 gr. 10 ucz. (5dz,5ch), 60 h/gr.
- Koło teatralne, 2 gr. 30 ucz. (15dz,15ch), 70 h/gr.
- Koło muzyczne, 1 gr. 20 ucz. (10dz,10ch), 70 h/gr.
- Koło taneczne, 2 gr. 30 ucz. (15dz,15ch), 70 h/gr.
- Koło plastyczne, 2 gr. 30 ucz. (15dz,15ch), 70 h/gr.
- Arteterapia, 1 gr. 10 ucz. (5dz,5ch), 70 h/gr.
- Koło zainteresowań sportowych, 2 gr. 30 ucz. (16dz,14ch), 140 h/gr.
- Koło zainteresowań – geograficzno-krajoznawcze, 1 gr., 15 ucz. (8dz,7ch), 60 h/gr.
- Wyjazd integracyjno-terapeutyczny do Ośrodka Agroturystycznego Zaczarowane Wzgórze 50 dzieci (25dz, 25ch).

Szkoła Podstawowa nr 1 im. K. K. Baczyńskiego w Dobczycach



Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne:

- Zajęcia z hortiterapii, 1 gr., 10 ucz. (5dz,5ch), 70 h/gr.
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, 1 gr., 10 ucz. (5dz,5ch), 70 h/gr.
- Zajęcia rozwijające percepcję słuchową, 1 gr., 10 ucz. (6dz,4ch), 70 h/gr.
- Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, 1 gr., 8 ucz. (6 dz., 2 ch.), 70h/gr
- Zajęcia wyrównawcze z matematyki, 2 gr., 16 ucz. (8 dz., 8 ch.), 70h/gr

Wsparcie ucznia zdolnego:

- Zajęcia rozwijające uzdolnienia humanistyczne, 1 gr., 8 ucz. (6dz,2ch), 70h/ gr.
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczne, 2 gr. 16 ucz. (8dz,8ch), 70 h/gr.
- Zajęcia rozwijające umiejętność komunikowania się, 2 gr. 16 ucz. (8dz,8ch), 70 h/gr.

Zajęcia integracyjne:

- Zajęcia plastyczne, 1 gr., 15 ucz. (10dz,5ch), 70 h/gr.
- Integracyjne zajęcia sportowe, 2 gr., 30 ucz., 70h/gr

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Dobczycach

Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne:

- Zajęcia z terapeutą pedagogicznym, 1 gr., 4 ucz. (2dz,2ch), 60 h/gr.
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, 11 gr. 55 ucz. (25dz,30ch), 60 h/gr.
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, 13 gr. 95 ucz. (41dz,54ch), 60 h/gr.
- Terapia poprzez zajęcia artystyczne, 2 gr. 20 ucz. (17dz,3ch), 60 h/gr.
- Zajęcia rewalidacyjne dla ucznia - indywidualne 21 ucz. (5dz,16ch), 10 h/osobę.
- Zajęcia logopedyczne, 8 gr. 32 ucz. (14dz,18ch), 60 h/gr.

Wsparcie ucznia zdolnego:

- Zajęcia rozwijające uzdolnienia humanistyczne, 1 gr. 8 ucz. (6 dz,2ch), 60 h/gr.
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczno-przyrodnicze, 2 gr. 14 ucz. (8dz,6ch), 60 h/gr.
- Zajęcia rozwijające kreatywność, 1 gr. 8 ucz. (5 dz,3ch), 60 h/gr.
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia językowe, 2 gr. 8 ucz. (6dz,2ch), 60 h/gr.
- artystyczne - dla uczniów z uzdolnienia plastycznie, 1 gr., 8 ucz. (7dz,1ch), 60 h/gr.
- informatyczne - rozwijające uzdolnienia, 2 gr. 16 ucz. (6dz,10ch), 60 h/ gr.

Zajęcia integracyjne:

- Koło teatralne, 1 gr., 15 ucz. (9dz,6ch), 60 h/gr.
- Koło Młody Wolontariusz, 1 gr., 24 ucz. (15dz,9ch), 60 h/gr.



·Zajęcia sportowe -zajęcia integracyjne, 4 gr., 32 ucz. (12dz,20ch), 60 h/gr.

·Zajęcia rozwijające czytelnictwo-zajęcia integracyjne, 1 gr., 10 ucz. (7dz,3ch), 60 h/gr.

·Wyjazdy na warsztaty do Ośrodka Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w Podolanach
20 uczniów (10dz,10ch) i 2 opiekunów.

·Wyjazdy na warsztaty do Szkoły Specjalnej w Myślenicach w ramach działań integracyjnych
i współpracy z ośrodkami specjalnymi 32 uczniów (20dz,12ch) i 3 opiekunów.

B. Przeprowadzenie szkoleń/studiów podyplomowych dla nauczycieli:

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Tajnego Nauczania w Dziekanowicach

·Studia podyplomowe " Logopedia" - 2 semestry, 1 nauczycielka.

·Studia podyplomowe "Trening umiejętności społecznych" - 2 semestry, 1 nauczycielka.

·Szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościami - 4 godziny,
22 nauczycieli (21 K , 1 M).

·Kurs "Integracja sensoryczna" - 40 godzin, 1 nauczycielka.

·Kurs trenera grafomotoryki -22 godziny, 1 nauczycielka.

Szkoła Podstawowa im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Stadnikach

·Szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościami - 4 godziny,
udział 11 nauczycieli (10K,1M).

·Arteterapia – studia podyplomowe, 1 nauczycielka, 2 semestry.

·Diagnoza logopedyczna. Badanie całościowe, programowanie terapii. - szkolenie 10 godz.,
1 nauczycielka.

·Strategiczna metoda usprawniania realizacji fonemów w dyslalii obwodowej - szkolenie 16 godz.,
1 nauczycielka.

·Szkolenie Pakiet ABC Logopedy - 18 godz., 1 nauczycielka.

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Brzeczowicach

·Szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościami - 4 godziny,
udział 20 nauczycieli (19K,1M).

·Psychologia - studia nadające kwalifikacje - 1 nauczycielka - 4 semestry.

·TUS - studia podyplomowe - 1 nauczycielka - 3 semestry.

·Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - studia podyplomowe -
1 nauczycielka - 3 semestry.

·Szkolenie: Elementy integracji sensorycznej w codziennej pracy nauczyciela - dla 15 nauczycieli
(15K) - 4 godziny.



·Szkolenie: Efektywna nauka w praktyce. Szkolenie z Mistrzami Pamięci dla nauczycieli - dla 3 nauczycieli (3K) - 3,5 godziny.

·Szkolenie usprawniające proces zarządzania szkołą dla kadry zarządzającej - Program rozwoju kompetencji 4K, czyli jak stworzyć szkołę przyjazną Uczniowi, rozwijającą kompetencje, przygotowującą do życia -przedmiotem tego szkolenia będą działania usprawniające proces zarządzania szkołą i organizacji pracy szkoły w zakresie wsparcia grup, które najbardziej tego potrzebują - 2 osoby zarządzające szkołą (2K), 10 godzin.

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Nowej Wsi

·Szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji i nierównościami - dla 20 nauczycieli (18K,2M).

·Studia podyplomowe -Przygotowanie pedagogiczne dla psychologa -1 nauczyciel (1K) 3 semestry.

·Szkolenie "Terapia ręki" - 1 nauczyciel (1K) 40 godz.

·Arteterapia – studia podyplomowe 1 nauczyciel (1K) 3 semestry.

·Szkolenie usprawniające proces zarządzania szkołą dla kadry zarządzającej - przedmiotem tego szkolenia będą działania usprawniające proces zarządzania szkołą i organizacji pracy szkoły w zakresie wsparcia grup, które najbardziej tego potrzebują- szkolenie 1 nauczyciel (1K) 12 godz.

·Studia podyplomowe z Terapia pedagogiczna i socjoterapia, 1 nauczycielka – 3 semestry.

·Praca z uczniem zdolnym - 1 nauczyciel (1K) - 4 godz.

·Szkolenie Trener- Trening Umiejętności Społecznych I i II stopień dla 2 nauczycieli (2K) 30 godz.

·Diagnozowanie potrzeb rozwojowych - 1 nauczyciel (1K) 20 godz.

·Szkolenie: Trener Regulacji Emocji Dziecka- 1 nauczyciel (1K) 20 godz.

·Drama -szkolenie - 1 nauczyciel (1K) 50 godz.

Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Kornatce

·Szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji i nierównościami., 20 nauczycieli (18K,2M).

·Szkolenie usprawniające proces zarządzania szkołą dla kadry zarządzającej - przedmiotem tego szkolenia będą działania usprawniające proces zarządzania szkołą i organizacji pracy szkoły w zakresie wsparcia grup, które najbardziej tego potrzebują - szkolenie 1 osoba (1K) 12 godz.

·Szkolenie z zakresu współpracy nauczycieli z nauczycielem współorganizującym kształcenie – szkolenie, 25 nauczyciel (22K,3M) 4 godz.

·Szkolenie dla nauczyciel praca z uczniem w spektrum autyzmu, 20 nauczycieli (18K,2M).

·Szkolenie dotyczące edukacji włączającej uczniów niepełnosprawnych, szkolenie 25 nauczyciel (22K,3M) 4 godz.

·Psychodrama - szkolenie 1 nauczyciel (1K) 240 godz.



- Arteterapia i terapia zajęciowa szkolenie - 1 nauczyciel (1K)
- Kurs socjoterapii - 1 nauczyciel (1K) 270 godz.
- Studia podyplomowe wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną - 1 nauczyciel (1K) 3 semestry.
- Kurs instruktora pierwszej pomocy - 1 nauczyciel (1K) 40 godz.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. K. K. Baczyńskiego w Dobczycach

- Szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościami - Dialog jako podstawa współistnienia wszystkich aktorów szkoły i zarządzania konfliktami w zróżnicowanej szkole - 30 nauczycieli (28K,2M) 4 godz.
- Przeciwdziałanie depresji - szkolenie 2 nauczycieli (2K) 8 godz.
- Analiza opinii psychologicznych i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej – praktyczne wskazówki dla nauczyciela - szkolenie - 10 nauczycieli (10K) 3 godz.
- Trener Treningu Umiejętności Społecznych- szkolenie - 4 nauczycieli (4K,0M) 10 godz.
- Szkolenie z wykorzystania gier dydaktycznych do nauki matematyki z uczniem z SPE – 10 nauczycieli (10K) 6 godz.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Dobczycach

- Szkolenie: Szkoleniowa Rada Pedagogiczna "Psychologiczne tło przemocy domowej"- 57 nauczycieli (50K,7M) 5 godzin.
- Szkolenie "Terapia ręki" 3 nauczycieli (3K) 10 godzin.
- Szkolenie Diagnoza Potrzeb Rozwojowych - 2 nauczycielki (2K) 30 godzin.
- Szkolenie - Trener Funkcji Poznawczych 2 nauczycielki (2K) 30 godzin.
- Szkolenie Trener Regulacji Emocji Dziecka -3 nauczycielki (3K) 30 godzin.
- Szkolenie Trener Metod Relaksacyjnych dla Dzieci- konstruktywne metody radzenia sobie ze stresem -3 naucz. (3K) 30 godzin.
- Każdy inny - wszyscy równi- szkolenie Rady Pedagogicznej dotyczące problemu dyskryminacji - 57 nauczycieli (50K,7M) 5 godzin.
- Szkolenie Trener TUS I i II stopień - 4 nauczycieli (4K) 60 godzin.
- Trener umiejętności społecznych - studia podyplomowe 1 nauczyciela (1K) dwa semestry.
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom - studia podyplomowe - 1 nauczycielka (1K) dwa semestry.

C. Przeprowadzenie szkoleń/warsztatów dla rodziców/opiekunów pranych uczniów:

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Tajnego Nauczania w Dziekanowicach



·Szkolenie dla rodziców dotyczące relacji i emocji: Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci? 60 rodziców (50K,10M) 4 grupy x 2 szkol. x 4 godz.

·Konsultacje indywidualne dla rodziców ucz. z SPE z psychologiem lub pedagogiem) 20 rodziców (16K,4M) 2 godziny w miesiącu razem 40 godzin.

Szkoła Podstawowa im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Stadnikach

·Szkolenie dla rodziców z zakresu właściwych postaw wychowawczych - dla 12 rodziców (10K, 2M) 10 godz.

·Szkolenie z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy w internecie i cyberbezpieczeństwa uczniów dla 40 rodziców (30K,10M), 4 godzin.

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Brzeczowicach

·Warsztaty dla rodziców : Wsparcie i komunikacja z nastolatkiem - 1 grupa 30 rodziców (25K,5M) 6 godzin x 4 edycje.

·Warsztaty dla rodziców "Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z SPE" 1 grupa 6 rodziców (3K,3M) 10 godzin.

Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Kornatce

·Szkolenie dla rodziców dotyczące wsparcia funkcji wychowawczych rodziców, 60 rodziców (50K,10M), 3 grupy x 2 szkol. x 4 godz.

·Konsultacje indywidualne dla rodziców uczniów z SPE z psychologiem lub pedagogiem) 30 rodziców (20K,10M), 2 godziny w miesiącu, razem 40 godzin.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Dobczycach

·Konsultacje psychologiczne dla rodziców 12 rodziców (10K,2M) dyżury psychologa 2 godziny /miesiąc (40 godzin).

·Konsultacje z pedagogiem specjalnym dla rodziców - 7 osób (5K,2M) dyżury pedagoga 2 godziny /miesiąc (40 godzin).

·Konsultacje logopedyczne dla rodziców - 4 rodziców (2K,2M) dyżury logopedy 2 godziny /miesiąc (40 godzin).

II. Profil Uczestnika Projektu

Grupę docelową stanowią:

a) 907 uczniów (445dz,462ch), w tym 446 uczniów z SPE (208dz,238ch), w tym 81 uczniów z niepełnosprawnością (29dz,52ch), ze szkół podstawowych objętych projektem, w tym:

- 150 uczniów (70dz,80ch), w tym 51 uczniów z SPE (19dz,32ch), w tym 8 uczniów (1dz,7ch) z niepełnosprawnością ze Szkoły Podstawowej w Dziekanowicach,

- 73 uczniów (43dz,30ch), w tym 25 uczniów z SPE (10dz,15ch), w tym 7 uczniów (6dz,1ch) z niepełnosprawnością ze Szkoły Podstawowej w Stadnikach



- 190 uczniów (90dz,100ch), w tym 68 uczniów z SPE (35dz,33ch), w tym 11 uczniów (5dz,6ch) z niepełnosprawnością ze Szkoły Podstawowej w Brzączowicach,
- 56 uczniów (27dz,29ch), w tym 44 uczniów z SPE (22dz,22ch), w tym 4 uczniów (2dz,2ch) z niepełnosprawnością ze Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi,
- 131 uczniów (58dz,73ch), w tym 64 uczniów z SPE (29dz,35ch), w tym 9 uczniów (3dz,6ch) z niepełnosprawnością ze Szkoły Podstawowej w Kornatce,
- 146 uczniów (78dz,68ch), w tym 58 uczniów z SPE (30dz,28ch), w tym 21 uczniów (7dz,14ch) z niepełnosprawnością ze Szkoły Podstawowej w nr 1 w Dobczycach,
- 161 uczniów (79dz,82ch), w tym 136 uczniów z SPE (63dz,73ch), w tym 21 uczniów (5dz,16ch) z niepełnosprawnością ze Szkoły Podstawowej w nr 2 w Dobczycach.

b) 186 nauczycieli (169K,17M) zatrudnionych w szkołach podstawowych objętych projektem w tym:

- 22 nauczycieli (21K,1M) ze Szkoły Podstawowej w Dziekanowicach,
- 12 nauczycieli (11K,1M) ze Szkoły Podstawowej w Stadnikach,
- 20 nauczycieli (19K,1M) ze Szkoły Podstawowej w Brzączowicach,
- 20 nauczycieli (18K,2M) ze Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi,
- 25 nauczycieli (22K,3M) ze Szkoły Podstawowej w Kornatce,
- 30 nauczycieli (28K,2M) ze Szkoły Podstawowej w nr 1 w Dobczycach,
- 57 nauczycieli (50K,7M) ze Szkoły Podstawowej w nr 2 w Dobczycach.

c) 172 rodziców/opiekunów prawnych (135K,37M) uczniów w tym:

- 60 rodziców/opiekunów (50K,10M) uczniów ze Szkoły Podstawowej w Dziekanowicach,
- 40 rodziców/opiekunów (30K,10M) uczniów ze Szkoły Podstawowej w Stadnikach,
- 30 rodziców/opiekunów (25K,5M) uczniów ze Szkoły Podstawowej w Brzączowicach,
- 30 rodziców/opiekunów (20K,10M) uczniów ze Szkoły Podstawowej w Kornatce,
- 12 rodziców/opiekunów (10K,2M) uczniów ze Szkoły Podstawowej w nr 2 w Dobczycach,

III. Procedury rekrutacyjne

1. Rekrutacja odbędzie się: I rekrutacja grudzień 2024, II rekrutacja wrzesień 2025, możliwa jest także rekrutacja uzupełniająca przez pozostały okres projektu. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci.

2. Etapy rekrutacji:

·spotkanie z uczniami i rodzicami/opiekunami prawnymi w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie placówki,



-zgłoszenia się uczestnika do udziału w projekcie poprzez wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych,

-zebranie komisji rekrutacyjnej w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,

-utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie i listy rezerwowej,

-spotkanie dyrektora z rodzicami/opiekunami prawnymi/ uczestnikiem w celu, podpisania umowy uczestnictwa i deklaracji.

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w Szkole, do której uczęszcza uczeń/ jest zatrudniony nauczyciel, w miejscu wyznaczonym przez dyrektora.

Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:

-**formularz zgłoszeniowy (załącznik nr 2/ nr 3/ nr 4),**

-**klauzula informacyjna (załącznik nr 5),**

-**regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie** - z tym że regulaminu nie trzeba składać wraz z formularzem oraz klauzulą informacyjną, natomiast będzie on dostępny do wglądu i do obowiązkowego zapoznania się dla każdego kandydata w wersji papierowej na terenie każdej placówki oraz w wersji elektronicznej na placówki, a także na stronie Centrum Usług Wspólnych Gminy Dobczyce -<https://www.cuw.dobczyce.pl>

Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania:

- **deklaracji uczestnictwa w projekcie (załącznik nr 6/ nr 7/ nr 8) oraz Umowy uczestnictwa (załącznik nr 9/ nr 10/ nr 11)** nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia. Umowę w imieniu dziecka podpisuje rodzic/opiekun prawny.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

a) złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych

b) **złożenie ww. dokumentów do:**

- **dnia 6 grudnia 2024 r (I etap rekrutacji),**
- **dnia 10 września 2025 r. (II etap rekrutacji).**

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Kwalifikacja uczestników przez Komisję Rekrutacyjną powołaną do udziału w projekcie będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

KRYTERIA FORMALNE REKRUTACJI



- a) w przypadku uczniów: uczeń uczęszcza do szkoły podstawowej objętej projektem położonej na terenie Gminy Dobczyce (woj. małopolskie) - na podstawie listy uczniów szkoły,
- b) w przypadku nauczycieli: zatrudnienie w placówce objętej projektem - na podstawie umowy o pracę lub – rejestru zatrudnionych nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- c) w przypadku rodziców/opiekunów prawnych: rodzic/opiekun prawny ucznia uczęszczającego do placówki objętej projektem ucznia nad którym sprawują opiekę prawną - na podstawie listy uczniów szkoły lub wykazu zawierającego dane uczniów/wychowanków i ich rodziców/opiekunów prawnych w dzienniku lekcyjnym/dzienniku zajęć w placówce.

KRYTERIA PUNKTOWANE:

A. Uczniowie:

- a) uczeń posiada niepełnosprawność - 3 pkt - na podst. orzeczenia wydanego przez zespoły orzekające lub poradni PPPP,
- b) uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) - 2 pkt - na podst. opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej/ opinii wychowawcy/pedagoga/ (opinia wychowawcy lub pedagoga będzie opracowana zgodnie z metodologią warsztatu pracy nauczyciela/wychowawcy np. na podstawie obserwacji, wywiadu, ocen z danego przedmiotu, testów diagnostycznych np. testów logopedycznych, psychologicznych),
- c) uczeń korzysta z pomocy społecznej - 1 pkt - na podstawie zaświadczenia z ośrodka pomocy społecznej.

Kryteria do uczestnictwa ucznia w zajęciach projektowych:

1. Kryteria rekrutacji do udziału w zajęciach dla uczniów szczególnie uzdolnionych:

- a) uczeń uczestniczący w konkursach zewnętrznych i pozaszkolnych – 3 pkt,
- b) uczeń posiadający oceny z poprzedniego roku z danego przedmiotu bardzo dobrą lub wyżej – 2 pkt,
- c) opinia nauczyciela przedmiotu/ wychowawcy o posiadanych uzdolnieniach (opracowana zgodnie z metodologią warsztatu pracy nauczyciela/wychowawcy) – 1 pkt.

2. Kryteria rekrutacji do zajęć integracyjnych:

- a) deklaracja ucznia o udziale w danych zajęciach integracyjnych,
- b) opinia wychowawcy potwierdzająca potrzebę i predyspozycje wzięcia udziału ucznia w danych zajęciach integracyjnych – 3 pkt,
- c) frekwencja ucznia z ostatniego semestru:
 - do 60% – 0 pkt
 - 61 %– 70 % – 3 pkt
 - 71 % – 100% – 6 pkt

B. Nauczyciele:



- a) nauczyciel ze stażem pracy poniżej 5 lat, 2 pkt
- b) nauczyciel z wykształceniem poniżej dyplomowanego, 1 pkt
- c) nauczyciel z niepełnosprawnością na podstawie orzeczenia – 3pkt

C. Rodzice/opiekunowie prawni:

- a) posiadanie niepełnosprawności/dziecko nad którym sprawowana jest opieka posiada niepełnosprawność - na podstawie orzeczenia – 3 pkt,
- b) sprawowanie opieki nad uczniem z SPE (uczeń z niepełnosprawnością, uczeń z SPE) – 2 pkt.

7. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników. W przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej. W przypadku problemów z rekrutacją zostanie przeprowadzony nabór uzupełniający, oraz dodatkowe spotkania nauczyciela z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz uczniami. Dodatkowo zostanie przeprowadzona analiza braku chęci uczestnictwa w projekcie zarówno uczniów i nauczycieli, dzięki której zostaną zastosowane środki zaradcze.

8. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdują się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach (w przypadku uczniów obowiązek spełnienia tego warunku spoczywa na rodzicach /opiekunach prawnych dziecka),
- wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.

2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica / opiekuna prawnego, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka biorącego udział w projekcie, do czynności kontrolnych wobec Realizatora.

3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika). W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia, u dyrektora placówki.

4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce.

5. Umowy uczestnictwa uczniów klas ósmych wygasają z datą ostatnich zajęć danej grupy (po odbyciu tych zajęć) po przekazaniu pisemnej informacji w tym zakresie do koordynatora projektu przez Dyrektora szkoły, do której uczniowie uczęszczają.



6. Umowy uczestnictwa uczniów pozostałych klas wygasają z datą ostatnich zajęć ostatniej grupy, na którą uczęszcza dany uczeń (po odbyciu tych zajęć) po przekazaniu pisemnej informacji w tym zakresie do koordynatora projektu przez Dyrektora szkoły, do której uczniowie uczęszczają.

Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 8 kwietnia 2025 r.



Burmistrz
Gminy i Miasta Dobczyce
Tomasz Suś



Fundusze Europejskie
dla Małopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

Załącznik nr 1 do REGULAMINU REKRUTACJI
I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE pt.: „Rozwój edukacji
włączającej w szkołach podstawowych w Gminie
Dobczyce”

ANKIETA POTRZEB DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Celem niniejszej ankiety jest poznanie rzeczywistych potrzeb osób niepełnosprawnych oraz ułatwienie udziału we wsparciu oferowanym w ramach projektu pt:

„Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.”

Ankieta przeznaczona jest dla osób z niepełnosprawnościami – kandydujących do udziału w projekcie

1. Jakie problemy/bariery wynikające z posiadanej niepełnosprawności dostrzega Pan/Pani w związku ze udziałem dziecka w projekcie?

.....
.....

2. Jakie są potrzeby kandydata/kandydatki wynikające z posiadanej niepełnosprawności, których spełnienie mogłoby ułatwić udział w zajęciach oferowanych w ramach niniejszego projektu?

☐ sale szkoleniowe dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami ruchowymi (podjazd/winda, sala zlokalizowana na parterze)

☐ materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej;

☐ materiały szkoleniowe z dużą czcionką;

☐ zapewnienie osobistego asystenta współpracującego z osobami z niepełnosprawnościami oraz uwzględniającego ich potrzeby podczas zajęć;

☐ tłumacz migowy;

☐ korzystanie z pętli indukcyjnej;

☐ nie posiadam potrzeb wynikających z posiadanej niepełnosprawności, których spełnienie mogłoby ułatwić mi udział w zajęciach oferowanych w ramach niniejszego projektu,

☐ inne, jakie?.....

.....
(data i miejscowość)

.....
(czytelny podpis rodzica / opiekuna)



Załącznik Nr 2 **REGULAMINU REKRUTACJI I UCZESTNICTWA
W PROJEKCIE** pt.: „Rozwój edukacji włączającej w szkołach
podstawowych w Gminie Dobczyce”

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

do projektu pt. „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.”

nr projektu: **FEMP.06.10-IP.01-0200/24**

1. Dane dziecka:

- a. Imię i nazwisko
- b. Data urodzenia
- c. Numer ewidencyjny (PESEL)
- d. Dziecko uczęszcza do klasy Szkoły Podstawowej,
- e. Obywatelstwo

2. Dane rodzica / opiekuna

- a. Imię i nazwisko

3. Miejsce zamieszkania ucznia:

Oświadczam że dziecko zamieszkuje na terenie woj. małopolskiego, tj:

ul..... nr domu nr lokalu.....

miejscowość.....

kod pocztowy _ _ - _ _ _ poczta

gmina powiat.....

województwo.....

telefon kontaktowy

Adres e-mail:

Obszar zamieszkania wg stopnia urbanizacji (DEGURBA) * : ☐ słabo zaludnione (wiejskie)

☐ pośrednie (miasta, przedmieścia) ☐ gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie)

4. Kryteria rekrutacji*:

Oświadczam że:

- a) uczeń uczęszcza do szkoły podstawowej objętej projektem z terenu gminy umiejscowionej na terenie województwa małopolskiego - na podstawie listy uczniów szkoły ☐ tak ☐ nie
- b) uczeń posiada niepełnosprawność - 3 pkt - na podst. orzeczenia wydanego przez zespoły orzekające lub poradni PPPP ☐ tak ☐ nie
- c) uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) - 2 pkt - na podst. opinii z poradni PPPP/ opinii wychowawcy/pedagoga/ (opinia wychowawcy lub pedagoga będzie opracowana zgodnie z metodologią warsztatu pracy nauczyciela/wychowawcy np. na podstawie obserwacji, wywiadu, ocen z danego przedmiotu, testów diagnostycznych np. testów logopedycznych, psychologicznych) ☐ tak ☐ nie



- d) uczeń korzysta z pomocy społecznej - 1 pkt - na podstawie zaświadczenia z MGOPS

☐ tak ☐

nie

* - właściwe proszę zaznaczyć znakiem : „X”

5. Dodatkowe informacje dotyczące dziecka * :

- a) osoba obcego pochodzenia ☐ tak ☐ nie
- b) osoba państwa trzeciego ☐ tak ☐ nie
- c) osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej (w tym społeczności marginalizowane) ☐ tak ☐ nie ☐ odmowa podania danych
- d) Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań ☐ tak ☐ nie
- e) Osoba z niepełnosprawnościami ☐ tak ☐ nie ☐ odmowa podania danych

* - właściwe proszę zaznaczyć znakiem : „X”

6. Deklaruję udział mojego dziecka w poniższych zajęciach (wykaz w Regulaminie)

.....

.....

.....

7. Oświadczam, że:

- a) Wszystkie powyższe dane są zgodne z prawdą. Jestem świadoma/y odpowiedzialności za podanie nieprawidłowych danych.
- b) Akceptuję Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pt. „**Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.**”
- c) Akceptuję udział mojego dziecka w zajęciach organizowanych w ramach projektu

Kwestie związane z przetwarzaniem danych osobowych uregulowane zostały w Klauzuli informacyjnej.

.....

(data)

.....

(czytelny podpis rodzica / opiekuna)

KARTA KWALIFIKACYJNA (Wypełnia Komisja Rekrutacyjna)

Na podstawie przeprowadzonego procesu rekrutacji oraz przedstawionych dokumentów dziecku przyznano punkty w ilości w tym:

- a) uczeń z niepełnosprawnościami - 3 pkt - na podst. orzeczenia wydanego przez zespoły orzekające lub poradni PPPP ... pkt



b) uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) - 2 pkt - na podst. opinii z poradni PPPP/ opinii wychowawcy/pedagoga/ (opinia wychowawcy lub pedagoga będzie opracowana zgodnie z metodologią warsztatu pracy nauczyciela/wychowawcy np. na podstawie obserwacji, wywiadu, ocen z danego przedmiotu, testów diagnostycznych np. testów logopedycznych, psychologicznych) ... pkt

c) uczeń korzystający z pomocy społecznej - 1 pkt - na podst. zaświadczenia z MGOPS ... pkt

Kryteria do uczestnictwa ucznia w zajęciach projektowych:

	TAK	NIE	Liczba punktów
Zajęcia dla uczniów zdolnych			
uczeń uczestniczący w konkursach zewnętrznych i pozaszkolnych – 3pkt			
uczeń posiadający oceny z poprzedniego roku z danego przedmiotu bardzo dobrą lub wyżej – 2 pkt,			
opinia nauczyciela przedmiotu/ wychowawcy o posiadanych uzdolnieniach (opracowana zgodnie z metodologią warsztatu pracy nauczyciela/wychowawcy) – 1 pkt			
Zajęcia integracyjne			
opinia wychowawcy potwierdzająca potrzebę i predyspozycje wzięcia udziału ucznia w danych zajęciach integracyjnych – 3 pkt			
frekwencja ucznia z ostatniego semestru: - do 60% – 0 pkt - 61 %– 70 % – 3 pkt - 71 % – 100% – 6 pkt			
Łączna suma punktów			

Komisja Rekrutacyjna w dniu

☐ kwalifikuje

☐ nie kwalifikuje

Imię i nazwisko dziecka

uczęszczającego do klasa Szkoły Podstawowej

do udziału w zajęciach w projekcie pt. „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.”

Podpisy członków Komisji Rekrutacyjnej:

1. Przewodniczący Komisji

2. Członek Komisji

3. Członek Komisji

.....

.....

.....



Fundusze Europejskie
dla Małopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

Załącznik Nr 3 do REGULAMINU REKRUTACJI
I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE pt.: „Rozwój edukacji
włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce”

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY NAUCZYCIELA

projekt pt. „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.”

nr projektu: FEMP.06.10-IP.01-0200/24

1. Dane kandydata (nauczyciela)

- a. Imię i nazwisko
- b. Data urodzenia
- c. Numer ewidencyjny (PESEL)
- d. Obywatelstwo

2. Miejsce zamieszkania:

ul..... nr domu nr lokalu.....

miescowość.....

kod pocztowy _ _ - _ _ _ poczta

gmina powiat.....

województwo.....

telefon kontaktowy

Adres e-mail:

Obszar zamieszkania wg stopnia urbanizacji (DEGURBA) * : ☐ słabo zaludnione (wiejskie)

☐ pośrednie (miasta, przedmieścia)

☐ gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie)

3. Miejsce zatrudnienia.....

4. Wykształcenie i stopień zawodowy

5. Kryteria rekrutacji *

Oświadczam, że:

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| a) jestem nauczycielem zatrudnionym w placówce objętej projektem - na podstawie umowy o pracę lub– rejestru zatrudnionych nauczycieli i innych pracowników szkoły | ☐ tak | ☐ nie |
| b) jestem nauczycielem ze stażem pracy poniżej 5 lat, 2 pkt | ☐ tak | ☐ nie |
| c) jestem nauczycielem z wykształceniem poniżej dyplomowanego, 1 pkt | ☐ tak | ☐ nie |
| d) posiadam niepełnosprawność na podstawie orzeczenia – 3pkt | ☐ tak | ☐ nie |

* - właściwie proszę zaznaczyć znakiem : „X”



6. Dodatkowe informacje dotyczące uczestnika* :

- a) osoba obcego pochodzenia ☐ tak ☐ nie
- b) osoba państwa trzeciego ☐ tak ☐ nie
- c) osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej (w tym społeczności marginalizowane)
☐ tak ☐ nie ☐ odmowa podania danych
- d) Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań
☐ tak ☐ nie
- e) Osoba z niepełnosprawnościami ☐ tak ☐ nie ☐ odmowa podania danych

* - właściwe proszę zaznaczyć znakiem : „X”

7. Deklaruje udział w szkoleniach/studiach podyplomowych:

.....

.....

.....

.....

8. Oświadczam, że:

- a) Wszystkie powyższe dane są zgodne z prawdą. Jestem świadoma/y odpowiedzialności za podanie nieprawidłowych danych
- b) Akceptuję Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pt. „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.”
- c) Kwestie związane z przetwarzaniem danych osobowych uregulowane zostały w Klauzuli informacyjnej.

.....

(data)

.....

(czytelny podpis nauczyciela)

KARTA KWALIFIKACYJNA (Wypełnia Komisja Rekrutacyjna)

Na podstawie przeprowadzonego procesu rekrutacji oraz przedstawionych dokumentów nauczycielowi przyznano punkty w ilości w tym:

- a) nauczyciel ze stażem pracy poniżej 5 lat, 2 pkt ... pkt
- b) nauczyciel z wykształceniem poniżej dyplomowanego, 1 pkt ... pkt
- c) nauczyciel z niepełnosprawnością na podstawie orzeczenia – 3pkt ... pkt



Fundusze Europejskie
dla Małopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

Na podstawie przeprowadzonego procesu rekrutacji oraz przedstawionych dokumentów

Komisja Rekrutacyjna w dniu

☐ kwalifikuje

☐ nie kwalifikuje

Imię i nazwisko

do udziału w projekcie pt. **„Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.”**

Podpisy członków Komisji Rekrutacyjnej:

1. Przewodniczący Komisji

2. Członek Komisji

3. Członek Komisji

.....

.....

.....



Załącznik Nr 4 do REGULAMINU REKRUTACJI

I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE pt.: „Rozwój edukacji

włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce”

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY RODZICA/OPIEKUNA PRAWNEGO

projekt pt. „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.”

nr projektu: FEMP.06.10-IP.01-0200/24

1. Dane kandydata (rodzica/opiekuna prawnego)

- a. Imię i nazwisko
- b. Data urodzenia
- c. Numer ewidencyjny (PESEL)
- d. Obywatelstwo

2. Miejsce zamieszkania:

ul..... nr domu nr lokalu.....

miejscowość.....

kod pocztowy _ _ - _ _ _ poczta

gmina powiat.....

województwo.....

telefon kontaktowy

Adres e-mail:

Obszar zamieszkania wg stopnia urbanizacji (DEGURBA) *: ☐ słabo zaludnione (wiejskie)

☐ pośrednie (miasta, przedmieścia)

☐ gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie)

3. wykształcenie:

Brak ☐

Średnie I stopnia lub niższe (ISCED 0–2) ☐

(niepełne podstawowe, podstawowe, gimnazjum)

Ponadgimnazjalne (ISCED 3) lub policealne (ISCED 4) ☐

(zasadnicza szkoła zawodowa, liceum, technikum, szkoły policealne)

Wyższe (ISCED 5–8) ☐

(studia licencjackie, magisterskie, wyższe studia zawodowe, podyplomowe, doktoranckie)

4. Kryteria rekrutacji * Oświadczam, że:

- a) jestem rodzicem/opiekunem prawnym ucznia uczęszczającego do placówki objętej projektem - na podstawie listy uczniów szkoły lub wykazu zawierającego dane uczniów/wychowanków i ich rodziców w dzienniku lekcyjnym/dzienniku zajęć w placówce ☐ tak ☐ nie



b) posiadam niepełnosprawność/dziecko nad którym sprawuję opiekę posiada niepełnosprawność - na podstawie orzeczenia – 3 pkt ☐ tak ☐ nie

c) sprawuję opiekę nad uczniem z SPE (uczeń z niepełnosprawnością, uczeń z SPE) – 2 pkt

☐ tak ☐ nie

* - właściwe proszę zaznaczyć znakiem : „X”

5. Dane uzupełniające – zgodnie z zakresem danych przetwarzanych w systemie SM EFS**:

Osoba bezrobotna	☐ TAK ☐ NIE
W tym:	☐ Osoba długotrwale bezrobotna ☐ Inne
Osoba bierna zawodowo (osoba, która nie pracuje i nie jest bezrobotna)	☐ TAK ☐ NIE
W tym:	☐ Inne ☐ Osoba ucząca się ☐ Osoba nieuczestnicząca w kształceniu lub szkoleniu
Osoba pracująca	☐ TAK ☐ NIE
W tym:	☐ osoba prowadząca działalność na własny rachunek ☐ osoba pracująca w administracji rządowej ☐ osoba pracująca w administracji samorządowej [z wyłączeniem szkół i placówek systemu oświaty] ☐ osoba pracująca w organizacji pozarządowej ☐ osoba pracująca w MMŚP ☐ osoba pracująca w dużym przedsiębiorstwie ☐ osoba pracująca w podmiocie wykonującym działalność leczniczą ☐ osoba pracująca w szkole lub placówce systemu oświaty (kadra pedagogiczna) ☐ osoba pracująca w szkole lub placówce systemu oświaty (kadra niepedagogiczna) ☐ osoba pracująca w szkole lub placówce systemu oświaty (kadra zarządzająca) ☐ osoba pracująca na uczelni ☐ osoba pracująca w instytucie naukowym ☐ osoba pracująca w instytucie badawczym ☐ osoba pracująca w instytucie działającym w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz ☐ osoba pracująca w międzynarodowym instytucie naukowym ☐ osoba pracująca w dla federacji podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki ☐ osoba pracująca na rzecz państwowej osoby prawnej ☐ Inne

** - właściwe proszę zaznaczyć znakiem : „X”

6. Dodatkowe informacje dotyczące uczestnika* :

a) osoba obcego pochodzenia ☐ tak ☐ nie

b) osoba państwa trzeciego ☐ tak ☐ nie

c) osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej (w tym społeczności marginalizowane)

☐ tak ☐ nie ☐ odmowa podania danych

d) Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań



☐ tak ☐ nie

e) Osoba z niepełnosprawnościami

☐ tak

☐ nie

☐ odmowa podania danych

* - właściwie proszę zaznaczyć znakiem : „X”

7. Deklaruje udział w szkoleniach/warsztatach:

.....
.....

8. Oświadczam, że:

- a) Wszystkie powyższe dane są zgodne z prawdą. Jestem świadoma/y odpowiedzialności za podanie nieprawidłowych danych
- b) Akceptuję Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pt. „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.”
- c) Kwestie związane z przetwarzaniem danych osobowych uregulowane zostały w Klauzuli informacyjnej.

.....

(data)

.....

(czytelny podpis rodzica/opiekuna)

KARTA KWALIFIKACYJNA (Wypełnia Komisja Rekrutacyjna)

Na podstawie przeprowadzonego procesu rekrutacji oraz przedstawionych dokumentów rodzicowi/opiekunowi prawnemu przyznano punkty w ilości w tym:

- a) posiadanie niepełnosprawności/dziecko nad którym sprawowana jest opieka posiada niepełnosprawność - na podstawie orzeczenia – 3 pkt,pkt
- b) sprawowanie opieki nad uczniem z SPE (uczeń z niepełnosprawnością, uczeń z SPE) – 2 pktpkt

Na podstawie przeprowadzonego procesu rekrutacji oraz przedstawionych dokumentów

Komisja Rekrutacyjna w dniu

☐ kwalifikuje

☐ nie kwalifikuje

Imię i nazwisko

do udziału w projekcie pt. „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.”

Podpisy członków Komisji Rekrutacyjnej:

1. Przewodniczący Komisji

2. Członek Komisji

3. Członek Komisji

.....

.....

.....



Fundusze Europejskie
dla Małopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

Załącznik Nr 5 **REGULAMINU REKRUTACJI I UCZESTNICTWA
W PROJEKCIE pt.: „Rozwój edukacji włączającej w szkołach
podstawowych w Gminie Dobczyce”**

**Klauzula Informacyjna
OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU***

W związku z przystąpieniem do projektu pn. **„Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.”** nr **FEMP.06.10-IP.01-0200/24** oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

1. administratorem moich danych osobowych przetwarzanych w ramach zbioru danych „FEM 2021-2027 w MCP” jest Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości, z siedzibą w Krakowie, ul. Jasnogórska 11, 31-358 Kraków; administratorem moich danych osobowych przetwarzanych w ramach zbioru danych „Centralny System Teleinformatyczny 2021 – „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.” w ramach FEMP” jest Beneficjent **Gmina Dobczyce** z siedzibą w **Dobczycach, ul. Rynek 26, 32-410 Dobczyce**.

2. przetwarzanie moich danych osobowych jest zgodne z prawem i spełnia warunki, o których mowa w art. 6 ust. 1 lit. c) oraz art. 9 ust. 2 lit g) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 – dane osobowe są niezbędne dla realizacji programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 na podstawie:

- 1) ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (wdrożeniowa),
- 2) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej (rozporządzenie ogólne),
- 3) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylające rozporządzenie (UE) nr 1296/2013;

3. moje dane osobowe w zakresie wskazanym w pkt. 1 będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji projektu . **„Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.”**, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjnopromocyjnych w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027;

4. moje dane osobowe zostały udostępnione beneficjentowi realizującemu projekt – **Gmina Dobczyce, ul. Rynek 26, 32-410 Dobczyce** oraz podmiotom, które na zlecenie beneficjenta uczestniczą w realizacji projektu:



a) Centrum Usług Wspólnych Gminy Dobczyce, ul. Jagiellońska 44H, 32-410 Dobczyce

b) Szkole Podstawowej, 32-410 Dobczyce

Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie, Instytucji Pośredniczącej lub beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również przekazane specjalistycznym podmiotom, realizującym na zlecenie Instytucji Pośredniczącej oraz beneficjenta kontrole i audyty w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027;

5. moje dane osobowe będą przechowywane do momentu zakończenia realizacji i rozliczenia projektu i zamknięcia i rozliczenia programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 oraz zakończenia okresu trwałości dla projektu i okresu archiwizacyjnego, w zależności od tego, która z tych dat nastąpi później**;

6. podanie danych ma charakter dobrowolny, aczkolwiek jest wymogiem ustawowym a konsekwencją odmowy ich podania jest brak możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu;

7. posiadam prawo dostępu do treści swoich danych oraz prawo ich: sprostowania, ograniczenia przetwarzania, zgodnie z art. 15, 16, 18 RODO;

8. mam prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uznam, iż przetwarzanie moich danych osobowych narusza przepisy RODO;

9. moje dane osobowe mogą zostać ujawnione innym podmiotom upoważnionym na podstawie przepisów prawa;

10. moje dane osobowe nie będą przetwarzane w sposób zautomatyzowany, w tym również profilowane;

11. mogę skontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych:

- działającym w ramach Instytucji Pośredniczącej, wysyłając wiadomość na adres poczty elektronicznej: dane_osobowe@mcp.malopolska.pl lub pisemnie na adres: Inspektor Ochrony Danych MCP, Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości, ul. Jasnogórska 11, 31-358 Kraków,
- u Beneficjenta wysyłając wiadomość na adres poczty elektronicznej: iod@dobczyce.pl lub pisemnie na adres: Rynek 26, 32-410 Dobczyce;

12. do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie udostępnię dane dotyczące mojej sytuacji społecznej lub zawodowej (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu).

.....

(Miejscowość i data)

.....

(czytelny podpis uczestnika projektu)

*Należy dostosować pod kątem tylko tych zbiorów danych osobowych, w których przetwarzane są dane uczestnika projektu.

**Należy dostosować zapisy pod kątem danego typu projektu (m. in. decyduje tutaj kwestia pomocy publicznej, rozliczania VAT, mechanizmów odzyskiwania, archiwizacji itp.).



Fundusze Europejskie
dla Małopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

Załącznik Nr 6 do REGULAMINU REKRUTACJI

I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE pt.: „Rozwój edukacji

włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce”

DEKLARACJA UCZESTNICTWA DZIECKA W PROJEKCIE

pt. „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.”

nr projektu: **FEMP.06.10-IP.01-0200/24**

Ja, niżej podpisana/y

Oświadczam, że:

1. Z własnej woli deklaruję udział mojego dziecka (imię i nazwisko dziecka) w projekcie „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.”.

2. Zostałam/em poinformowana/y, że projekt pt. „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.” jest realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 i jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

3. Zostałam/em poinformowana/y o prawie dostępu do treści swoich danych i mojego dziecka osobowych oraz ich poprawiania.

4. Zostałam/em poinformowana/y iż odmowa podania danych osobowych moich i dziecka oznacza brak możliwości uczestnictwa w projekcie.

5. Przyjmuję do wiadomości, że złożenie formularza zgłoszeniowego nie jest jednoznaczne z przyjęciem mojego dziecka do udziału w projekcie.

6. Zapoznałam/em się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie, akceptuję jego treść oraz zobowiązuję się do systematycznego i aktywnego udziału mojego dziecka w zajęciach przewidzianych w ww. projekcie.

7. Zobowiązuję się do wypełniania ankiet i testów związanych z realizacją projektu, monitorowaniem osiągniętych rezultatów.

8. Wyrażam zgodę na wykorzystanie nieodpłatnie materiałów z wizerunkiem mojego dziecka (zdjęcia) w celu promocji projektu.

9. Oświadczam, że moje dziecko spełnia kryteria kwalifikowalności, uprawniające do udziału w ww. projekcie.

10. Oświadczam, że dane zawarte w niniejszej *Deklaracji uczestnictwa w projekcie* są zgodne z prawdą.

11. Zostałam/em uprzedzona/y o odpowiedzialności wynikającej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy.

.....

(data i miejscowość)

.....

(czytelny podpis rodzica / opiekuna)



Załącznik Nr 7 do REGULAMINU REKRUTACJI

I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE pt.: „Rozwój edukacji

włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce”

DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE NAUCZYCIELA

pt. „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.”

nr projektu: FEMP.06.10-IP.01-0200/24

Ja, niżej podpisana/y

Oświadczam, że:

1. Z własnej woli deklaruję udział w projekcie pt. „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.”

2. Zostałam/em poinformowana/y, że projekt pt. „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.” jest realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 i jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

3. Zostałam/em poinformowana/y o prawie dostępu do treści swoich danych osobowych oraz ich poprawiania.

4. Zostałam/em poinformowana/y iż odmowa podania moich danych osobowych, oznacza brak możliwości uczestnictwa w projekcie.

5. Przyjmuję do wiadomości, że złożenie formularza zgłoszeniowego nie jest jednoznaczne z przyjęciem mnie do udziału w projekcie.

6. Zapoznałam/em się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie, akceptuję jego treść oraz zobowiązuję się do systematycznego i aktywnego udziału w szkoleniach przewidzianych w ww. projekcie.

7. Zobowiązuję się do wypełniania ankiet i testów związanych z realizacją projektu, monitorowaniem osiągniętych rezultatów.

8. Wyrażam zgodę na wykorzystanie nieodpłatnie materiałów z moim wizerunkiem (zdjęcia) w celu promocji projektu.

9. Oświadczam że spełniam kryteria kwalifikowalności, uprawniające do udziału w ww. projekcie.

10. Oświadczam, że dane zawarte w niniejszej *Deklaracji uczestnictwa w projekcie* są zgodne z prawdą.

11. Zostałam/em uprzedzona/y o odpowiedzialności wynikającej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy.

.....
(data i miejscowość)

.....
(czytelny podpis nauczyciela)



Fundusze Europejskie
dla Małopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

Załącznik Nr 8 do REGULAMINU REKRUTACJI
I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE pt.: „Rozwój edukacji
włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce”

**DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE RODZICA/OPIEKUNA PRAWNEGO
pt. „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.”**

nr projektu: **FEMP.06.10-IP.01-0200/24**

Ja, niżej podpisana/y

Oświadczam, że:

1. Z własnej woli deklaruję udział w projekcie pt. „**Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.**”

2. Zostałam/em poinformowana/y, że projekt pt. „**Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.**” jest realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 i jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

3. Zostałam/em poinformowana/y o prawie dostępu do treści swoich danych osobowych oraz ich poprawiania.

4. Zostałam/em poinformowana/y iż odmowa podania moich danych osobowych, oznacza brak możliwości uczestnictwa w projekcie.

5. Przyjmuję do wiadomości, że złożenie formularza zgłoszeniowego nie jest jednoznaczne z przyjęciem mnie do udziału w projekcie.

6. Zapoznałam/em się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie, akceptuję jego treść oraz zobowiązuję się do systematycznego i aktywnego udziału w warsztatach przewidzianych w ww. projekcie.

7. Zobowiązuję się do wypełniania ankiet i testów związanych z realizacją projektu, monitorowaniem osiągniętych rezultatów.

8. Wyrażam zgodę na wykorzystanie nieodpłatnie materiałów z moim wizerunkiem (zdjęcia) w celu promocji projektu.

9. Oświadczam że spełniam kryteria kwalifikowalności, uprawniające do udziału w ww. projekcie.

10. Oświadczam, że dane zawarte w niniejszej *Deklaracji uczestnictwa w projekcie* są zgodne z prawdą.

11. Zostałam/em uprzedzona/y o odpowiedzialności wynikającej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy.

.....
(data i miejscowość)

.....
(czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego)



Załącznik Nr 9 do REGULAMINU REKRUTACJI

I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE pt.: „Rozwój edukacji

włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce”

UMOWA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Zawarta w dniu pomiędzy:

Gminą Dobczyce, ul. Rynek 26, 32-410 Dobczyce w imieniu której działa: Centrum Usług Wspólnych Gminy Dobczyce, reprezentowanym przez: Kierownika Tomasza Ciętaka, na podstawie upoważnienia nr 112/2024 z dnia 22 listopada 2024r.,

jako **Wnioskodawcy**

a:

Panem/Panią* zam.

ul..... jako **Uczestnikiem** w imieniu **swojego dziecka** (imię i nazwisko dziecka) i dotyczy udziału w projekcie dziecka - zwanego dalej dzieckiem lub **ucznieniem**, w zajęciach w poniższym projekcie, - na warunkach określonych w niniejszej umowie.

§ 1. 1. Wnioskodawca Projektu pt. „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.”, nr projektu: **FEMP.06.10-IP.01-0200/24** w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+)

oświadcza, iż w okresie od dnia 01.07.2024 r. do 31.07.2026r. będzie realizował projekt, w ramach którego przewidziano do zrealizowania dla uczniów Szkoły Podstawowej

..... :

Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne:

*.....

*.....

Wsparcie ucznia zdolnego:

*.....

*.....

Zajęcia integracyjne:

*.....

*.....

2. Uczestnik oświadcza, że na zasadach opisanych w niniejszej Umowie, Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz w Deklaracji uczestnictwa w projekcie, uczeń będzie uczestniczyć w następujących zajęciach (o których mowa w ust. 1):



..... do których został zakwalifikowany w procesie rekrutacji według list podziału na grupy. Uczeń może uczestniczyć w kilku rodzajach zajęć.

§ 2. Wnioskodawca oświadcza, iż organizowany projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) oraz z budżetu państwa i jest bezpłatny dla ucznia.

§ 3. Do spraw nieuregulowanych w niniejszej umowie mają zastosowanie przepisy Kodeksu Cywilnego.

§ 4. Wnioskodawca może powierzyć wykonanie umowy lub jej części osobie trzeciej.

§ 5. 1. Umowa może być w każdym czasie rozwiązana za pisemnym porozumieniem Stron.

2. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).

3. W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa, należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia u dyrektora placówki.

§ 6. W związku z przystąpieniem do projektu „**Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.**” zapoznałem/zapoznałam się z Klauzulą Informacyjną stanowiącą Załącznik nr 5 do Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.

§ 7. 1. Wszelkie spory związane z umową, jej strony będą się starały rozwiązywać polubownie w drodze wzajemnego porozumienia.

2. W razie braku możliwości polubownego załatwienia kwestii spornych, spory będą kierowane do rozstrzygnięcia przez Sąd właściwy miejscowo dla siedziby Wnioskodawcy.

§ 8. Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron.

.....

.....

Wnioskodawca

Rodzic/opiekun prawny



Załącznik Nr 10 do REGULAMINU REKRUTACJI

I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE pt.: „Rozwój edukacji

włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce”

UMOWA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Zawarta w dniu pomiędzy:

Gminą Dobczyce, ul. Rynek 26, 32-410 Dobczyce w imieniu której działa: Centrum Usług Wspólnych Gminy Dobczyce, reprezentowanym przez: Kierownika Tomasza Ciętaka, na podstawie upoważnienia nr 112/2024 z dnia 22 listopada 2024r., jako **Wnioskodawcy**

a:

Panem/Panią* zam.

ul..... jako **Uczestnikiem**

Niniejsza umowa **dotyczy udziału w projekcie w szkoleniach/studiach podyplomowych - na warunkach określonych w niniejszej umowie.**

§ 1. 1. Wnioskodawca Projektu pt. „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.”, nr projektu: **FEMP.06.10-IP.01-0200/24** w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) oświadcza, iż w okresie od dnia 01.07.2024 r. do 31.07.2026r. będzie realizował projekt, w ramach którego przewidziano realizację następujących form wsparcia dla nauczycieli zatrudnionych w szkole objętej wsparciem:

.....

.....

2. Uczestnik oświadcza że będzie brał udział w szkoleniu/szkoleniach/studiach podyplomowych:

.....
.....

§ 2. Wnioskodawca oświadcza, iż organizowany projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) oraz z budżetu państwa i jest bezpłatny dla uczestnika.

§ 3. Do spraw nieuregulowanych w niniejszej umowie mają zastosowanie przepisy Kodeksu cywilnego.

§ 4. Wnioskodawca może powierzyć wykonanie umowy lub jej części osobie trzeciej.

§ 5. 1. Umowa może być w każdym czasie rozwiązana za pisemnym porozumieniem Stron.

2. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).



3. W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia u dyrektora placówki.

§ 6. W związku z przystąpieniem do projektu „**Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.**” zapoznałem/zapoznałam się z Klauzulą Informacyjną stanowiącą Załącznik nr 5 do Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.

§ 7. 1. Wszelkie spory związane z umową, jej strony będą starały się rozwiązywać polubownie w drodze wzajemnego porozumienia.

2. W razie braku możliwości polubownego załatwienia kwestii spornych, spory będą kierowane do rozstrzygnięcia przez Sąd właściwy miejscowo dla siedziby Wnioskodawcy.

§ 8. Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron.

.....

Wnioskodawca

.....

Uczestnik



Załącznik Nr 11 do REGULAMINU REKRUTACJI
I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE pt.: „Rozwój
edukacji włączającej w szkołach podstawowych
w Gminie Dobczyce”

UMOWA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Zawarta w dniu pomiędzy:

Gminą Dobczyce, ul. Rynek 26, 32-410 Dobczyce w imieniu której działa: Centrum Usług Wspólnych Gminy Dobczyce, reprezentowanym przez: Kierownika Tomasza Ciętaka, na podstawie upoważnienia nr 112/2024 z dnia 22 listopada 2024r., jako **Wnioskodawcy**

a:

Panem/Panią* zam.

ul. jako **Uczestnikiem**

Niniejsza umowa **dotyczy udziału w projekcie w szkoleniach/warsztatach - na warunkach określonych w niniejszej umowie.**

§ 1. 1. Wnioskodawca Projektu pt. „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.”, nr projektu: **FEMP.06.10-IP.01-0200/24** w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) oświadcza, iż w okresie od dnia 01.07.2024 r. do 31.07.2026r. będzie realizował projekt, w ramach którego przewidziano realizację następujących form wsparcia dla rodziców/opiekunów prawnych uczniów objętych projektem i uczęszczających do szkoły objętej wsparciem:

.....

.....

.....

2. Uczestnik oświadcza że będzie brał udział w szkoleniach/warsztatach:

.....
.....

§ 2. Wnioskodawca oświadcza, iż organizowany projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) oraz z budżetu państwa i jest bezpłatny dla uczestnika.

§ 3. Do spraw nieuregulowanych w niniejszej umowie mają zastosowanie przepisy Kodeksu cywilnego.

§ 4. Wnioskodawca może powierzyć wykonanie umowy lub jej części osobie trzeciej.

§ 5. 1. Umowa może być w każdym czasie rozwiązana za pisemnym porozumieniem Stron.



2. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).

3. W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia u dyrektora placówki.

§ 6. W związku z przystąpieniem do projektu „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce.” zapoznałem/zapoznałam się z Klauzulą Informacyjną stanowiącą Załącznik nr 5 do Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.

§ 7. 1. Wszelkie spory związane z umową, jej strony będą starały się rozwiązywać polubownie w drodze wzajemnego porozumienia.

2. W razie braku możliwości polubownego załatwienia kwestii spornych, spory będą kierowane do rozstrzygnięcia przez Sąd właściwy miejscowo dla siedziby Wnioskodawcy.

3. Załączniki stanowią integralną część niniejszej umowy.

§ 8. Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron.

.....

Wnioskodawca

.....

Uczestnik